

Julie-Victoire Daubié

Née le 26 mars 1824 et décédée le 26 août 1874 à Fontenoy-le-Château, est une journaliste française issue

de la petite bourgeoisie. Elle a côtoyé et vu la misère des ouvriers de campagne et la triste condition des domestiques. Elle puisera peut-être de là l'inspiration de son essai *La Femme pauvre* au XIXe siècle qui lui permet de remporter le premier prix du concours de l'Académie impériale des sciences belles-lettres et arts de Lyon le 21 juin 1859. Elle a étudié le grec et le latin, matières indispensables pour présenter le baccalauréat, avec son frère, elle a complété sa formation en zoologie, section mammifères et oiseaux, en s'inscrivant au Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris où elle venait étudier dans les galeries hors des heures d'ouverture au public. C'est la première femme française ayant obtenu le droit de se présenter au baccalauréat, à Lyon en 1861. Elle réside plus tard à Paris, donne des conférences et devient journaliste économique. En 1862, son essai *Du progrès dans l'enseignement primaire* paraît dans le quotidien d'Émile de Girardin, *La Presse*. Cet article a l'honneur d'être référencé et conseillé dans la très sérieuse Bibliographie catholique.

Le 21 octobre 1870, un arrêté du Maire de Paris demande la création d'une Commission de dames pour examiner les questions relatives à l'enseignement primaire. Julie-Victoire Daubié est sollicitée pour y travailler. Elle continue à travailler pour préparer sa licence ès lettres bien qu'elle ne puisse pas assister aux cours à la Sorbonne (l'examen est accessible aux femmes, mais les cours leur sont encore interdits). Elle réussit son examen le 28 octobre 1872 et devient la première licenciée (sans e) ès Lettres, l'intitulé du diplôme de licence comme celui du baccalauréat n'existe qu'au masculin. Son combat pour l'éducation des femmes et leur accès à l'enseignement supérieur a inspiré la féministe anglaise Joséphine Butler qui a traduit en langue anglaise une partie de ses œuvres, et la première femme doyen de la Northwestern University Frances Willard qui l'a rencontrée lors de son voyage d'étude à Paris.

. Outre son combat pour leur accès à l'enseignement, à une formation professionnelle efficace, et à leur rémunération, elle milite pour le vote des femmes, qui, d'après elle, moraliserait la vie politique.

Tiré de L'Internet

I. Lecture et compréhension écrite : (130 points)

A) Répondez par "vrai" ou "faux":

Dans ce texte:

- 1- Julie-Victoire Daubié est issue d'une famille simple. faux
- 2- Le grec et le latin sont des matières indispensables pour le bac. vrai
- 3- Julie a préparé sa licence en assistant au cours de la Sorbonne. faux
- 4- Julie-Victoire est la première femme qui se présente au baccalauréat et à la licence en France. vrai

B) Répondez aux questions suivantes:

5- Pour qui lutte-t-elle ? Et pourquoi ? Son combat est pour l'éducation des femmes et leur accès à l'enseignement supérieur et pour leurs droits de voter et apprendre et travailler

6- Qui a-t-elle influencé ? la féministe anglaise Joséphine Butler et la première femme doyen de la Northwestern University Frances Willard

« Texte 2 »

Sert à quoi Twitter

Inventé par l'américain Jack Dorsey en mars 2006, est un site internet qui permet de diffuser gratuitement vers des ordinateurs ou des téléphones portables. En plus est un site qui permet de diffuser et de lire rapidement des informations courtes sur des sujets qui t'intéressent. La principale différence, c'est que Twitter partage des informations entre des personnes qui ont des passions communes alors que Facebook est plutôt destiné à échanger avec des gens que l'on connaît. On compte 140 millions d'utilisateurs sur toute la planète. Parmi eux, des hommes politiques (Nicolas Sarkozy, François Hollande.....), des stars (Lady Gaga, Justin Bieber)....

C) Lisez le texte ci-dessus puis choisissez la bonne réponse:

7- Twitter est un site inventé par.....

a- Justin Biber b- François Holland c- Jack Dorsey

8- Sur Twitter, il y a des informations

a- Longues b- résumés c- détaillées

9- Twitter est un site consacré..... a. aux hommes politiques b- aux stars c- à tout le monde.

D) Choisissez d'après le texte 1 la bonne réponse:

10- **Lutte** ≠ a) richesse b) inutile c) accord

11 - **Ténacité**= a) résolution b) gratitude c) résistance

II. Grammaire et activités de langue :

(80 points)

A) Choisissez la bonne réponse :

12- C'est l'essai grâce J'ai obtenu une récompense. (auxquels / à la quelle / auquel)

13- Cours d'aujourd'hui est difficile (les/ le / ma)

14- Ma sœur Mange les fruits habite en Afrique. (qui / que / où)

15- La me gêne . (pollution / nature / champs de blé)

16- Le moyen de trouver des informations est l'Internet. (Mieux/ meilleur/ plus)

17- Tu vas **souvent** à Paris ? – Non , je n'y vais

(jamais / pas encore / personne)

18- Elle travaille son directeur. (aussi que / autant que / le meilleur)

19- S'il arrive, proposez-lui un café. (condition / promesse / ordre)

20- Elle a livres que moi. (aussi/ autant que/ autant de)

21- Si vous le (pouvoir) , vous deviendriez femmes d'affaires. (pouvez / pouviez / pourriez)

B) Posez la question pour obtenir ces réponses suivantes:

22- Le professeur aide les élèves à faire les exercices.

Que fait l'enseignant ? / que fait-il ?

23- Les copains vont à la campagne. Où est ce que les copains vont ? / où les copains vont- ils ?

C) Réunissez les deux phrases avec le pronom relatif convenable.

24- Le livre est intéressant .Je lis ce livre chaque jour .

Le livre que je lis chaque jour est intéressant

III- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent(40points).

A. Trop contrôler l'enfant lui donne l'idée qu'on ne fait pas confiance en lui.

B. À mon avis, je pense que oui, parce que chacun passe beaucoup de temps sur l'Internet et s'isole des autres surtout les jeunes.

C. Donc, il faut enlever nos enfants à une utilisation critique et responsable de ce nouvel outil.

D. Et les parents? Doivent-ils contrôler l'enfant qui utilise l'Internet?

E. L'Internet a-t-il changé la vie familiale?

25.....e..... 26.....b..... 27...d.....28...a..... 29...c.....

IV. Expression écrite :

(40points)

Traitez le sujet suivant :

30- Comment organiser son temps libre (les loisirs) .

Rédigez une lettre à un ami dans laquelle vous lui parlez de votre temps libre.

انتهت سلم التصحيح